

## Questions types, pour un processus participatif de définition d'objectifs, de suivi et d'évaluation

Intégrez les questions suivantes, à vos consultations de planification et de définition d'objectifs pour votre programme, et dans les processus participatifs de suivi et d'évaluation de l'efficacité de l'impact des programmes, sur le développement des adolescents, et l'utilisation de ces compétences.

### Questions types pour les adolescents

#### Définition d'objectifs :

- ▶ Quelles sont les connaissances, attitudes et compétences, qui sont importantes pour les adolescents qui veulent avoir un impact positif sur leur communauté ? Leur famille ? Leur propre avenir ?

#### Suivi et évaluation des progrès :

- ▶ Quelles sont les connaissances, et compétences que vous avez acquises au cours de ce programme ?
- ▶ Avez-vous appris quelque chose de nouveau ?  
De quelle manière le programme a-t-il changé vos croyances et attitudes ? Comment a-t-il changé les croyances et attitudes des autres participants ? Pouvez-vous fournir des exemples ?
- ▶ Le programme a-t-il changé votre appréciation du conflit, ou de la situation ? De quelle manière ? Votre appréciation des autres personnes, (de groupes ou de parties au conflit différents) a-t-elle changé ? De quelle manière ?

### Questions types pour les animateurs, les coordinateurs de programme et le personnel de terrain

#### Définition d'objectifs :

- ▶ Quelles sont les connaissances, les attitudes et les compétences qui sont importantes pour les adolescents qui veulent avoir un impact positif leur communauté ? Leur famille ? Leur propre avenir ?

#### Suivi et évaluation des progrès :

- ▶ Le programme a-t-il changé la manière dont les adolescents abordent le conflit, ou la situation ? De quelle manière ? Leur appréciation des autres personnes, (de groupes ou de parties au conflit différents) a-t-elle changé ? De quelle manière ?
- ▶ Avez-vous noté des changements dans (les croyances & les attitudes), des participants sous l'effet du programme ? Pouvez-vous fournir des exemples ? Quelle est selon vous la cause de ces changements ? Les changements sont-ils liés à des aspects particuliers du programme, ou des méthodes utilisées ?

### Questions types pour les parents et les membres de la communauté

#### Définition d'objectifs :

- ▶ Quelles sont les connaissances, les attitudes et les compétences qui sont importantes pour les adolescents qui veulent avoir un impact positif leur communauté ? Leur famille ? Leur propre avenir ?

#### Suivi et évaluation des progrès :

- ▶ De quelle manière le programme a-t-il changé la manière dont vos enfants ou participants abordent le conflit ou la situation ? De quelle manière ? Leur appréciation des autres personnes, (de groupes ou de parties au conflit différents) a-t-elle changé ? De quelle manière ?
- ▶ Avez-vous remarqué des changements de (les croyances & attitudes) vos enfants ou participants sous l'effet du programme ? Pouvez-vous fournir des exemples ? Quelle est, selon vous la cause de ces changements ? Les changements sont-ils liés à des aspects particuliers du programme ?
- ▶ Les adolescents discutent-ils avec vous de leurs expériences, au cours des activités du programme ? Quels sont, à leur avis, les avantages et les inconvénients du programme ? De quelles connaissances, et idées vous ont-ils fait part ? Ont-ils acquis de nouvelles compétences ?